

Unit 1 – Todo sobre mí

1 - Greetings

Buenos días

Hola

Buenos días señora

Buenos días señor

Adiós

Adiós niños

Adiós señor

Adiós señora

2 – How are you?

¿Cómo estás Magdalena ?

¿Cómo estás Julia ?

¿Cómo estás Nicolás ?

Estoy bien

Estoy mal

Regular

¿Que tal ?

Todo bien

3 – Classroom Instructions (1)

Tocad

Toca

Enseñadme

Enséñame

Dadme

Dame

4 – What is your name?

¿Cómo te llamas?

Yo me llamo Andrés

¿Cuál es tu nombre ?

Yo me llamo Nicolás

5 – Who is it?

¿Quién es este ?

Este es Fernando Alonso

¿Quién es esta ?

Esta es Penélope Cruz

¿Cómo se llama él ?

Él se llama Fernando

¿Y ella ? ¿Cómo se llama ella ?

Ella se llama Penélope

¿Y tú ? ¿Cómo te llamas ?

¿Te llamas Fernando ?

¿Te llamas Penélope ?

6 – Is it a boy or a girl?

¿Es una niña ?

Sí

¿Es un niño ?

No

¿Es una niña o un niño ?

Es una niña

¿Es una niña o un niño ?

Es un niño

¿Qué es ?

Es una niña

¿Es un niño ?

No, es una niña

7 – Family members

Mamá

Papá

Mami

Papi

El padre

La madre

El abuelo

La abuela

El hermano

La hermana

El niño

La niña

El bebé

8 – This is my father

Este es mi padre

Y esta es mi madre

Este es mi hermano

Y esta es mi hermana

9 – numbers 1 to 10

Uno

Dos

Tres

Cuatro

Cinco

Seis

Siete

Ocho

Nueve

Diez

10 – Blast off

Diez
Nueve
Ocho
Siete
Seis
Cinco
Cuatro
Tres
Dos
Uno
¡Fuego !

11 – How old are you?

¿Cuántos años tienes ?
Yo tengo diez años
¿Y tú ? ¿Cuántos años tienes ?
Yo tengo doce años
¿Cuántos años tienes ?
Yo tengo seis años
¿Cuántos años tienes tú ?
Yo tengo ocho años

12 – Encouragements

Bien
Muy bien
Excelente

Genial
Estupendo
Fenomenal
Bravo, has ganado
Sí, he ganado
Sí
No
Casi
¡En español !

13 – More classroom instructions

Siéntate
Levántate
Escucha
Mira
Silencio
Levanta la mano
Baja la mano
Toca
Enséñame
Cuenta
Repite
Otra vez
Siéntate correctamente
Cantad la canción
Di el número

UNIT 2 – Canciones y juegos

14 – Tengo, tengo, tengo

Una oveja

Una cabaña

Leche

Lana

Mantequilla

Tengo

Tengo tres ovejas

Tú no tienes nada

15 – How many?

¿Cuántos ?

¿Cuántos gatos ?

¿Cuántos perros ?

16 – One goose two geese

Una oca

Dos ocas

Tres ocas

Cuatro ocas

Cinco ocas

Seis ocas

Siete ocas

¡Te toca !

17 – Phonemes ‘r’ and ‘ñ’

Tres

Cuatro

Cabaña

Castaña

18 – Conkers

Necesitais una cuerda

Una cuerda

Y un taladro

Coged

Haced un agujero

Enhebrad

Buscad una pareja

Golpead la castaña

19 – Encouragements

Bien

Muy bien

Estupendo

Genial

Fantástico

Bien hecho

20 – Jacques a dit

Juan dice levántate

Juan dice siéntate

No, no

¡Comenzamos !

¡Otra vez !

21 – Numbers 11 to 15

Once

Doce

Trece

Catorce

Quince

22 – Phoneme Θ

Z

Once

Doce

Trece

Catorce

Quince

23 – Numbers 16 to 20

Dieciséis

Diecisiete

Dieciocho

Diecinueve

Veinte

24 – games instructions

Saltad

Corred

Parad

Coged

Girad

Suavemente

Rápido

Más rápido

Preparados, listos, ya

Buscad una pareja

Cambiad de pareja

Vamos

Venga

25- Playground games

El fútbol

Saltar a la comba

Jugar a la cinta elástica

El corre que te pillo

El escubidú

El escondite

Juan dice

26 – Who prefers playing football?

¿Quién prefiere jugar al fútbol ?

¿Cuál es tu juego favorito ?

¿Qué prefieres ?

¿Cuántos niños prefieren jugar al futbol ?

¿Cuántos niños prefieren saltar a la comba ?

¿Cuántas niñas prefieren jugar al escondite ?

¿Cuántas niñas prefieren jugar al corre que te pillo ?

UNIT 3 – ¡ Tengamos una fiesta!

27 – I am good at
Yo nado bien
Yo bailo bien
Yo canto bien
Yo juego bien al fútbol
Yo leo bien
Yo dibujo bien
Yo escribo bien

28 – Are you good at?
¿Nadas bien?
Sí, yo nado bien
Sí, yo nado muy bien
No, soy muy malo

29 – Happy birthday
¡Felicidades !
¡Feliz cumpleaños !

30 – Months
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto

Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

31 – When is your birthday?
¿Cuándo es tu cumpleaños?
Mi cumpleaños es en noviembre
Es el once de noviembre
Y tú, ¿cuándo es tu cumpleaños?
Es en diciembre
Es el diecinueve de diciembre
¿Cuándo es tu cumpleaños?
Es hoy, cuatro de agosto
¿Cuántos años tienes?
Tengo siete años
¡Felicidades!

32 – I can
Yo sé saltar
Yo sé correr
Yo sé saltar a la comba
Yo sé lanzar el balón
Yo sé atrapar el balón

33 – phoneme d
Nado
Cansado
Dos
Diez

UNIT 4 – Retratos

34 – Body parts

La cabeza
La nariz
La boca
Las orejas
Los ojos
El pelo
Los brazos
Las manos
Los dedos
La espalda
Las piernas
Los pies
Las rodillas

35 – Colours

Azul
Rojo
Amarillo
Verde
Naranja
Rosa
Marrón
Violeta
Negro
Blanco
Gris

36 – What colour is it ?

¿De qué color es ?
Es azul
¿De qué color es ?
Es violeta

37 – Do you like green?

¿Te gusta el verde ?
Sí, me gusta el verde
¿Te gusta el verde ?
No, no me gusta el verde
¿Te gusta el rosa ?

Me gusta el rosa, pero no me gusta el negro

¿Cuál es tu color favorito ?

Es el rojo

38 – Position of the adjective

Enséñame un lápiz verde
Enséñame un lápiz verde pequeño
Esta es una mesita blanca
Esto es un libro verde pequeño
Esto es una bolsa verde grande
Esto es una silla verde grande

39 – Phoneme ‘z’ and ‘d’

Azul
El zorro
El dedo
El diente

40 – He has she has

Él
Ella
Él tiene
Ella tiene
Él tiene los pelos rubios
Ella tiene los pelos castaños
Ella tiene los ojos azules
Él tiene los ojos marrones
Ella tiene los pelos rojos
Él tiene los pelos negros

41 – Are you tall or short?

Él es pequeño
Ella es pequeña
Él es grande
Ella es grande
¿Quién es grande ?
¿Quién es pequeño ?
¿Tú eres grande ?
¿Tú eres pequeño ?
Sí, yo soy grande
No, yo soy pequeño

UNIT 5 – Animales

42 – Four friends

Los cuatro amigos

El caballo

La oveja

El conejo

El ratón

43 – Little Animals

El caballito

La ovejita

El conejito

El ratoncito

44 – animal actions

Galopa

Corre

Salta

Corretea

Anda

Vuela

Rápido

Despacio

45 – Does a horse galop?

El caballo galopa

49 – four friends story part 1

Hoy hace buen tiempo. El caballito negro pasea por los campos. De repente, ve un bonito manzano con una manzana gorda y roja.

– ¡Oh! – dice el caballito negro – ¡Qué manzana tan roja y bonita! ¡Me gustaría comer esta manzana tan roja y bonita!

El caballito negro intenta coger la manzana, pero: – ¡Hum! ¡Es imposible! – dice el caballito negro. – Voy a buscar a mi amiga la oveja. – El caballo galopa y galopa hasta la casa de la ovejita blanca.

¡Pom, pom, pom!

– ¿Quién es? – dice la ovejita.

– Soy yo el caballito negro. Vengo a pedirte ayuda, por favor.

– ¡Sí, ya voy!

50 – four friends story part 2

Los dos amigos vuelven juntos al manzano. La oveja ve la manzana tan roja y bonita.

– ¡Oh! – dice la ovejita blanca – ¡Qué manzana tan roja y bonita! ¡Me gustaría comer esta manzana tan roja y bonita!

– ¡Rápido, rápido! – dice el caballito negro – Móntate en mi lomo.

Entonces, la oveja se montó en el lomo del caballo e intentó coger la manzana, pero: – ¡Es imposible! – ¡Hum! – dice la ovejita blanca. – Voy a buscar a mi amigo el conejo.

– La oveja corre y corre hasta la casa del conejito gris.

¡Pom, pom, pom!

– ¿Quién es? – dice el conejito gris.

– Soy yo, la ovejita blanca. Vengo a pedirte ayuda, por favor.

El ratón corretea

El conejito corre

La ovejita salta

¿Qué hace el caballo ?

¿Corre ? ¿Vuela ?

¿Qué hace la oveja ?

¿Corretea ?

¿Salta ?

No la oveja no galopa, la oveja salta

46 – Phoneme j

Oveja

Ovejita

Conejo

Conejito

Roja

47 – Phoneme ll

Caballo

Caballito

Amarillo

48 – Phoneme z

Manzana

Cabeza

Zorro

– ¡Sí, ya voy!

51 – four friends story part 3

Los dos amigos vuelven juntos al manzano. El conejo ve la manzana tan roja y bonita.

– ¡Oh! – dice el conejito gris – ¡Qué manzana tan roja y bonita! ¡Me gustaría comer esta manzana tan roja y bonita!

– ¡Rápido, rápido! – dice la ovejita blanca – Móntate en mi cabeza. Entonces la oveja se montó en el lomo del caballo y el conejo se montó en la cabeza de la oveja e intentó coger la manzana, pero:

– ¡Es imposible!

– ¡Hum! – dice el conejito gris – Voy a buscar a mi amigo el ratón. –

El conejo salta hasta la casa del ratoncito marrón.

¡Pom, pom, pom!

– ¿Quién es? – dice el ratoncito marrón.

– Soy yo, el conejito gris. Vengo a pedirte ayuda, por favor.

– ¡Sí, ya voy!

52 – four friends story part 4

Los dos amigos vuelven juntos al manzano. El ratón ve la manzana tan roja y bonita.

– ¡Oh! – dice el ratoncito marrón – ¡Qué manzana tan roja y bonita! ¡Me gustaría comer esta manzana tan roja y bonita!

– ¡Rápido, rápido! – dice el conejito gris – Móntate en mi nariz.

Entonces la oveja se montó en el lomo del caballo, el conejo se montó en la cabeza de la oveja y el ratón se montó en la nariz del conejo. El ratón extendió la mano y ... cogió la manzana tan roja y bonita.

– ¡Yupi! – grita el ratoncito marrón y baja.

– ¡Yupi! – grita el conejito gris y baja.

– ¡Yupi! – grita la ovejita blanca y baja.

– ¡Yupi! – grita el caballito negro y baja.

– ¡Ñam, ñam, ñam! – Los cuatro amigos comen la manzana tan roja y bonita. – ¡Ñam, ñam, ñam!

El caballito negro galopa a su casa. – ¡Adiós!

La ovejita blanca corre a su casa. – ¡Adiós!

El conejito gris salta a su casa. – ¡Adiós!

Y el ratoncito marrón corretea a su casa. – ¡Adiós!

UNIT 6 – ¡Crece !

53 – vegetables

Las verduras

Una judía

Una lechuga

Una semilla

Una semilla de judía

Un pepino

Un tomate

Una zanahoria

Berro

54 – Do you like tomatoes?

¿A quién le gustan los tomates ?

¿Te gustan los tomates ?

Sí, me gustan mucho

Sí, me gustan mucho los tomates

No, no me gustan los tomates

57 – Jack and the Beanstalk story – part 1

Éste es el cuento de un niño.

¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Me llamo Juanito.

Juanito es pobre ... su mamá es pobre ...

Juanito y su mamá son pobres, muy pobres ...

No tienen nada para desayunar ...

Nada para comer ...

Nada para cenar ...

¡Nada de nada!

La mamá dice:

– Juanito, vamos a vender a la vaca.

– Ve al mercado.

– ¡Rápido, rápido!

Juanito y la vaca van al mercado.

Se encuentran con un hombre viejo.

– Me gustaría comprar la vaca. Aquí tienes cinco judías mágicas.

Una ... Dos ... Tres ... Cuatro ... Cinco.

Pero la mamá le dice:

– ¡Qué tonto eres!

Ella coge las judías ... las judías mágicas ...

Una ... Dos ... Tres ... Cuatro ... Cinco.

Y las tira al suelo.

Pero durante la noche, una judía mágica crece.

Y crece ... y crece ... y crece.

¡Oh!

Juanito sube por la judía mágica.

Sube ... sube ... y sube hasta el cielo.

Juanito ve un castillo enorme.

Pom, pom, pom ¿Hay alguien ahí?

Juanito entra en el castillo.

Me gustan los tomates, pero prefiero las zanahorias

55 – life cycle of a plant

Aquí tenemos una semilla

La raíz crece

El tallo crece

Las hojas crecen

Las flores crecen

La fruta crece

La fruta da semillas

Aquí tenemos las semillas

56 – phonemes j and g

Judía

Hoja

Gigante

Gallina

